

Læsehandlingsplan

Formål:

- At skolen gennemfører en koordineret og effektiv indsats for alle elever i forhold til faglig læsning og skrivning.
- At skolen følger Bekendtgørelsen om erhvervsuddannelser nr. 901 § 53, stk. 3: *Til elever, der har behov for styrkede læsekompetencer for at kunne gennemføre et påbegyndt uddannelsesforløb, skal skolen tilbyde støtte og vejledning til faglig læsning. Skolen fastsætter rammer for denne læsevejledning, herunder rammer for en koordinerende læsevejlederfunktion.*

Læsehandlingsplanen er et led i skolens øvrige handlingsplaner for øget gennemførelse.

Mål:

- At forbedre de generelle læsefærdigheder.
- At gennemføre en koordineret og effektiv indsats for elever med læse-, skrivevanskeligheder, således at vanskelighederne ikke er en hindring for at gennemføre såvel grund- som hovedforløb.
- At læsevejlederne på skolens afdelinger tilbyder vejledning til elever og undervisere
- At faglærerne opnår større forståelse for og viden om, hvordan elever støttes i den daglige undervisning.
- At der ved indkøb og udvikling af undervisningsmaterialer også er fokus på elever med læsevanskeligheder.

Målgruppe:

Elever med

- Dysleksi
- Utilstrækkelige funktionelle læsefærdigheder
- Dansk som andetsprog
- Gode læsefærdigheder

Undervisere

26. januar 2012

Indsatsområder

Undervisning og vejledning tilrettelægges henholdsvis på klasseniveau, i grupper eller som individuelle samtaler.

Læsevejledning på holdniveau

- Tilbud om undervisning i studieteknik og faglig læsning evt. i samarbejde med dansklæreren.
- På SSH- og PAU-niveau tilbydes creening med henblik på enten FVU eller OBU.

Læsevejledning på gruppeniveau

- Vejledning og struktur
- Dansksproglig vejledning

Læsevejledning individuelt på alle forløb

- Testning i forhold til it-rygsæk
- Samtaler i forhold til ansøgning om SPS
- Specialpædagogisk støtte (SPS)
- Personlig vejledning i forhold til overblik og struktur i skriftlige opgaver, projekter og i forbindelse med eksamen
- Eksamens dispensationer
- Indlæsning af programmer på pc

Læsevejledning til underviser

- Vejledning i forhold til
 - Materialevalg og materialeudfærdigelse
 - Elevers brug af it-rygsæk i undervisningen
 - Elevers tilegnelse af faglige tekster
 - Elevers skriftlige arbejde
- Støtte underviseren i at tydeliggøre relevante læsestrategier i forhold til faglige tekster.

Lokal undervisningsplan (LUP)

- Læsevejlederen medvirker i LUP-arbejdet for at sikre læsbarhed og struktur.

Evaluerings

- Læsehandlingsplanen evalueres én gang om året af EUD-ledelsen og læsevejlederne.
- Elevtilfredshedsundersøgelsen indgår i evalueringen.
- Evalueringen danner basis for det kommende års indsats, som ressourcemæssigt indarbejdes i budgettet.