

Hvordan anvender undervisere, elever og kursister Future Lab?

Der udvikles og implementeres stadigt flere sundheds- og velfærdsteknologier til social- og sundhedsområdet, og behovet for at kende til teknologierne og evnen til at kunne håndtere dem er derfor stigende.

Future Lab anvendes internt som værksteder hvor der trænes færdigheder, forbedring af egen praksis samt muligheden for selvevaluering. Her er det muligt at se, føle og prøve forskellige teknologier samt opnå fortrolighed med teknologierne.

Elever og kursister udfordres på deres faglige kendskab til sundhedsteknologier, og evnen til at anvende og vurdere teknologier fremmes.



Sara S. K. Hedegaard
Udviklingskonsulent og projektleder
M. 31 64 74 56
E. sash@SOSUnord.dk

Lene Moselund
Med-koordinator og underviser
M. 31 64 74 07
E. lemo@SOSUnord.dk

Anette Juhl
Med-koordinator og underviser
M. 31 64 73 69
E. anju@SOSUnord.dk

Future Lab Vodskov
Storemosevej 19
9310 Vodskov

Future Lab Hjørring
Hedevold 11
9800 Hjørring

E. futurelab@SOSUnord.dk

www.sosunord.dk/futurelab



Ha' det
godt
i fremtiden



Anders Jensen, 38 år

SOSU Nord

SOSU Nord uddanner social- og sundhedshjælpere, social- og sundhedsassistenter samt pædagogiske assistenter, som samtidig også er slutbrugerne/implemteringsleddet til mange af de velfærdsteknologier, der udvikles i dag.

Derfor er velfærdsteknologi og innovation sat i fokus med initiativet Future Lab. Teknologisk set er alt muligt i dag. Udfordringerne ligger hos fremtidens medarbejdere, som skal uddannes til at kunne håndtere teknologierne samt have kompetencer til at vurdere, hvornår en teknologi understøtter deres arbejde, forbedrer arbejdsmiljøet eller øger borgernes livskvalitet.

Hvad er Future Lab

SOSU Nord Future Lab er en del af SOSU Nord. Med Future Lab har SOSU Nord sat sig i spidsen som et bindeled, der sikrer, at nye sundheds- og velfærdsteknologiske produkter har mennesket i centrum.

Future Lab tænker nyt og ved, hvad der skal til for at implementere, tilpasse og anvende sundheds- og velfærdsteknologier rettet mod det pædagogiske område samt social- og sundhedsområdet. Vi kan bidrage med viden og kompetencer indenfor vores brancheområder ud fra et praksisnært perspektiv med udgangspunkt i bruger-dreven innovation.

Formål

- Være på forkant med udviklingen indenfor skolens brancheområder og derigennem skabe udvikling af skolens uddannelser.
- Klæde elever og kursister på til fremtidens teknologiske udfordringer ved praksisafprøvning af teknologierne, undervise dem i de velfærdsteknologiske muligheder samt træne eleverne i at tænke konstruktivt og fagligt.
- Sikre at mennesket er i centrum når det gælder udvikling af velfærdsteknologier.
- Sikre at elever, undervisere og samarbejdspartnere får kendskab til de nyeste velfærdsteknologier og inviteres til afprøvning samt evaluering af dem.
- Være med til at implementere teknologierne til praksisområdet.
- Medvirke til at skabe bruger-dreven innovation.
- Være bindeled mellem udvikler- og brugersiden.

Samarbejde og samarbejdspartnere

Future Lab samarbejder på tværs af uddannelsesinstitutioner, offentlige virksomheder og private virksomheder. Vi er overbevist om, at der er størst mulig grobund for succes, hvis vores samarbejder dækker hele processen fra forskning til implementering.

I disse år, hvor der sker en rivende udvikling indenfor velfærdsteknologi, er det særlig vigtigt at holde fokus på "teknologi, mennesker og organisation". Al ny-implementeret teknologi påvirker menneskerne i en organisation på et eller andet plan.

Derfor er det også vigtigt at inkludere slutbrugerne så tidligt som muligt i forbindelse med udvikling af ny teknologi - gerne i ideudviklingsfasen for på den måde at øge chancerne for succesfuld udvikling og implementering. Vores ønske er at kunne give viden og få viden retur.

Vi kan tilbyde vores samarbejdspartnere

- Hjælp til at markedsmodne produkter.
- Afprøvning af produkter i samarbejde med virksomheder og slutbrugere (Future Lab finder test-sites og brugere og sikrer dermed at virksomheder får konstruktiv feedback).
- Udarbejdelse af erfaringsanalyser - bl.a. via spørgeskemaer, interviews og observationer, som er målrettet sundhedsområdet hhv. det pædagogiske område. Vi tager naturligvis altid udgangspunkt i virksomhedens eller institutionens mål med evalueringen. Vores evalueringsredskaber er sammensat af viden fra VTV (velfærdsteknologisk vurdering), teknologiens 4 grunddele og har altid fokus på mennesket og etikken.
- Implementering af produkter. Selvom produkter er indkøbt, kan det være vanskeligt at få dem implementeret korrekt dvs. på en måde hvor brugerne bruger teknologien efter hensigten.
- Fremvisning af produkter for interessenter, elever, medarbejdere i nordjyske kommuner, kommunale ledere, undervisere m.m.
- Sammensætning af workshops eller undervisning i forhold til konkrete produkter.
- Projektsamarbejde. Vi bidrager gerne med at gennemføre projekter, herunder fundraising hos relevante fonde.



” En maskine tager jo ikke skade af, AT MAN SAVLER på den ”

Esben Jakobsen, 32 år