

Niveau for målene i 1. og 2. praktikperiode

I 1. og 2. praktikperiode forventes det, at eleven via *refleksion demonstrerer viden* om den teoretiske baggrund for sine handlinger samt opnår en *øget forståelse* for konkrete situationer eller generelle problemstillinger i praksis.

Eleven forventes desuden via refleksion at kunne arbejde bevidst med at udvikle sig såvel personligt som fagligt.

Eleven forventes at kunne planlægge og gennemføre opgaver eller løse problemer i rutinemæssige og/eller kendte situationer og omgivelser alene og i samarbejde med andre.

Niveau for målene i 3. praktikperiode

I praktikperioden forventes det, at eleven via *refleksion demonstrerer indsigt* i den teoretiske baggrund for sine handlinger samt *arbejder bevidst med* at opnå en øget forståelse af konkrete situationer og generelle problemstillinger i praksis.

Eleven forventes desuden via refleksion at kunne arbejde bevidst med at udvikle sig personligt såvel som fagligt.

Eleven forventes at kunne *vurdere og løse et problem*, at kunne planlægge og gennemføre en opgave eller løse et problem - også i *ikke rutinerede situationer* - alene og/eller i samarbejde med andre under hensyntagen til opgavens art.

Formål

at eleven under vejledning

- Afprøver, reflekterer og udvikler sine faglige og personlige kompetencer
- i praktikuddannelsen udvikler forståelse for sin særlige rolle som fagperson inden for social- og sundhedssektoren.

Mål

1.

Samarbejde og respekt for borgeren

I alle arbejdsopgaver skal eleven have opnået færdighed i at:

- samarbejde med borgeren
- respektere borgerens
 - selvbestemmelsesret
 - ønsker
 - vaner
 - behov
- arbejde med udgangspunkt i borgerens ressourcer
- styrke borgerens livsudfoldelse og livskvalitet

2.

Sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse

Eleven skal opnå færdighed i selvstændigt at arbejde sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende

- i samarbejde med borgeren
- med respekt for borgerens livsudfoldelse og livskvalitet
- eleven skal kunne igangsætte, vurdere og vejlede om muligheder, der understøtter og styrker borgerens selvværd.

3.

Observation

Eleven skal opnå færdighed i selvstændigt

- at observere fysiske, psykiske og socialt betingede sygdomme og symptomer og
- at kunne vurdere og redegøre for sine observationer

4.

Grundlæggende sundhedssygepleje

Eleven skal opnå færdighed i

- at identificere, vurdere, tilrettelægge, udføre og evaluere grundlæggende sundheds- sygepleje hos borgeren
- at arbejde med ovenstående med respekt for borgerens ressourcer og selvbestemmelsesret

5.

Infektionssygdomme og institutionsinfektioner

Eleven skal opnå færdighed i

- at arbejde sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende i forhold til de almindeligst forekommende infektionssygdomme og institutionsinfektioner.

6.

Miljø

Eleven skal opnå færdighed i at

- identificere uhensigtsmæssigheder i miljøet, der har betydning for sundhed og trivsel,
- vurdere og vejlede om hensigtsmæssige miljøvalg i forhold til borgeren,
- tage hensyn til arbejdsstedets miljøpolitik.

7. **Medicinindgift og medicinadministration**
Eleven skal opnå færdighed i
- selvstændigt og i samarbejde med andre samarbejdspartnere at varetage sygeplejemæssige opgaver vedrørende medicinindgift og administration
8. **Formidling af amtslige, kommunale og private servicetilbud og love og regler**
Eleven skal opnå færdighed i
- at formidle informationer om amtslige, kommunale og private servicetilbud
 - at formidle informationer om love og regler inden for områder med pleje, omsorg og praktisk hjælp
 - at vejlede borgeren i at anvende tilbudene med respekt for borgerens ressourcer og selvbestemmelse
9. **Målsætninger og værdigrundlag**
Eleven skal opnå færdighed i
- at arbejde ud fra overordnede målsætninger og lokale værdigrundlag
 - at kunne vurdere målsætningernes og værdigrundlagets betydning for eget uddannelsesforløb og for social- og sundhedsassistentens rolle og arbejdsområde
 - med baggrund i målsætninger og værdigrundlag at kunne vejlede borgeren
10. **Elektroniske kommunikationssystemer**
Eleven skal opnå færdighed i at anvende elektroniske kommunikationssystemer i forhold til:
- informationsøgning
 - kommunikation
 - samarbejde
 - tilrettelæggelse
 - dokumentation
11. **Vejledning til og samarbejde med borgeren**
Eleven skal opnå færdighed i at planlægge, vurdere og evaluere
- den givne vejledning til borgeren
 - samarbejdet med borgeren
 - samarbejdet med andre samarbejdspartnere
12. **Aktiviteter - vedligehold og genoptræning**
Eleven skal opnå færdighed i at vælge og igangsætte aktiviteter
- i samarbejde med den enkelte borger eller grupper af borgere
 - med henblik på at vedligeholde, genoptræne og styrke den enkeltes psykiske og fysiske sundhed.

13. **Aktiviteter – sociale, kulturelle og kreative**
Eleven skal opnå færdighed i at indsamle, vurdere og igangsætte sociale, kulturelle og kreative aktiviteter
- for den enkelte borger eller for grupper af borgere
 - i forhold til de generelle og lokale aktivitetstilbud,
 - efterfølgende reflektere over aktivitetens betydning for borgeren.
14. **Arbejdsbevægelser, personforflytninger og hjælpemidler**
Eleven skal opnå færdighed i selvstændigt at vurdere, anvende og redegøre for hensigtsmæssige
- arbejdsbevægelser
 - personforflytninger
 - hjælpemidler
- Ovenstående skal ske i forhold til den enkelte borger og elevens egen fysiske formåen.
15. **Arbejds miljø**
Eleven skal opnå færdighed i at
- arbejde alene og tage vare på det fysiske og psykiske arbejdsmiljø
 - støtte og vejlede elever og andre samarbejdspartnere i relation til arbejdsmiljøet
 - reflektere over arbejdsmiljøet og dets betydning
16. **Omsorgsrettede og sygeplejemæssige opgaver**
Eleven skal opnå færdighed i
- selvstændigt og i samarbejde med andre at udføre forskellige omsorgsrettede og sygeplejemæssige opgaver
17. **Tværfagligt samarbejde**
Eleven skal
- udvikle bevidsthed om og åbenhed over for at indgå aktivt i tværfagligt samarbejde.