



**Referat fra møde i
Uddannelses- og efteruddannelsesudvalg for det pædagogiske område
tirsdag den 8. marts 2011, kl. 8.30-12.00
Undervisningslokale 205, Østre Allé 91, Aalborg**

Deltagere:

<i>Susanne Jensen</i>	<i>FOA, Frederikshavn (formand)</i>
<i>Mogens Andersen</i>	<i>KKR (næstformand)</i>
<i>Leif Skaarup</i>	<i>FOA Mariagerfjord</i>
<i>Birger Thomsen</i>	<i>FOA Brønderslev</i>
<i>Jytte Christensen</i>	<i>FOA Aalborg</i>
<i>Lene Jakobsen</i>	<i>3F</i>
<i>Kirsten Funch</i>	<i>KKR</i>
<i>Dorthe Hansen</i>	<i>SOSU Nord, elevrepræsentant</i>
<i>Kirsten Pallesgaard</i>	<i>SOSU Nord, lærergruppen</i>
<i>Annette Vestereng</i>	<i>SOSU Nord, lærergruppen</i>
<i>Anja Viegh Jørgensen</i>	<i>SOSU Nord, vicedirektør</i>
<i>Lene Kvist</i>	<i>SOSU Nord, kursus- og udviklingschef, KUC</i>
<i>Kirsten Riise</i>	<i>SOSU Nord, direktionssekretær (referent)</i>

Der er afbud fra følgende:

<i>Lars Jakobsen</i>	<i>SOSU Nord, direktør</i>
<i>Nina Hæsum</i>	<i>KKR</i>
<i>Klavs Bo Persson</i>	<i>Region Nord</i>
<i>Jes Dalsgaard</i>	<i>Private arbejdsgivere</i>
<i>Jane Sommergreen</i>	<i>FOA Hjørring</i>

Velkommen til Dorthe, som er ny elevrepræsentant i LUU for det pædagogiske område.

Dagsorden:

Til drøftelse:

1. Skolepraktikplanen v/Anja Viegh Jørgensen
 - a. Skolepraktikplanen 2012 således at undervisningsdagene stemmer
 - b. Forslag om en skolepraktikplan med tre optag
2. Udviklingen i antallet af deltagere med mellemlang eller videregående uddannelse på AMU-området på SOSU Nord v/Lene Kvist
3. Udvikling i behov for AMU og begrundelse herfor v/Lene Kvist
4. Minimumsaktivitet på FKB-niveau v/ Lene Kvist
5. Budgetmål 2011 og konsekvenser heraf v/Lene Kvist
6. Behov for nyudvikling af uddannelser 2011. Første drøftelse af punktet inden indsendelse af forslag til EPOS v/Lene Kvist

Til orientering:

7. Udviklingen af tættere samarbejde mellem skolen og praktikken v/Anja Viegh Jørgensen
8. Orientering om SOSU Nord's involvering af virksomhedsplaner v/Anja Viegh Jørgensen
9. Orientering om ændring af visse regler vedrørende erhvervsuddannelserne mv. pr. 1. januar 2011 v/Anja Viegh Jørgensen
10. Orientering om Handlungsplan for øget gennemførelse 2011 v/Anja Viegh Jørgensen
11. Orientering om LUP revisionen 2011 v/Anja Viegh Jørgensen
12. Årshjul 2011 v/Anja Viegh Jørgensen
13. Meddelelser:



- a. Dimensioneringstal/elevpladser/ansøgstal v/Anja Viegh Jørgensen
 - b. VEU-samarbejde, invitation til debatmøde 11. april v/Lene Kvist
 - c. Invitation til informationsmøde om brugen af tilmeldingsportalen www.efteruddannelse.dk v/Lene Kvist
 - d. Indberetning af finanslovens konsekvenser til VEU-rådet v/Lene Kvist
14. Eventuelt

1. Skolepraktikplanen v/Anja Viegh Jørgensen

a. Skolepraktikplanen 2012 således at undervisningsdagene stemmer

b. Forslag om en skolepraktikplan med tre optag

Sagsfremstilling:

Der fremlægges forslag til skolepraktikplan for 2012 – se bilagene.

Bilag:

Bilag 1.0 – Kommentar til forslag turnusplan 2012

Bilag 1.1 – Forslag turnusplan PAU ordinær 2012 optagelse

Indstilling:

Til drøftelse

Beslutning:

Hvis der bliver 3 optag skal det diskuteres om, hvor mange elever der skal komme fra hver kommune til hvert optag. Ca. 26 elever pr. hold.

Skal den samlede dimensionering for hver kommune deles ligeligt over de 3 optag. Så der bliver en jævn fordeling over året. Lærerressourcerne bliver dermed også fordelt bedre.

Ved at få et optag i uge 17 er der mulighed for at lave noget på tværs med GVU-holdet, som begynder samtidig.

Enighed om at forsøge med 3 optag fra 2012.

Kommunerne finder praktikpladser og giver besked til eleverne ca. 1 måned før.

Spørgsmål om placering af sommerferie. I Aalborg kommune er der ferie samme uger, som skolen er lukket, men ellers aftales placering af ferien mellem eleven og praktikstedet.

Godkendt som foreslået i bilagene.



2. Udviklingen i antallet af deltagere med mellemlang eller videregående uddannelse på AMU-området på SOSU Nord v/Lene Kvist

Sagsfremstilling:

SOSU Nord har modtaget en henvendelse fra EPOS-udvalget, som i forbindelse med aktivitetsstatistikken 2009 har set på aktivitetsudviklingen på EPOS-området de seneste år.

Generelt er der god overensstemmelse mellem aktivitetsudviklingen og udviklingen i aktiviteten inden for EPOS' målgruppe.

Udvalget har hæftet sig ved, at der hos enkelte udbydere ses en stærk stigning i antallet af deltagere med en MVU-baggrund (mellemlang videregående uddannelse - MVU).

For SOSU Nord gælder det, at der deltog 30 med MVU-baggrund i 2007, og at tallet er steget til 315 i 2009.

EPOS-udvalget vil gerne have et mere præcist billede af, hvad der ligger bag denne udvikling. EPOS beder derfor det lokale uddannelsesudvalg svare på følgende spørgsmål:

1. Er stigningen i antallet af deltagere med MVU-baggrund knyttet til bestemte uddannelser – i givet fald hvilke?
2. Hvilken uddannelsesbaggrund vil disse deltagere typisk have (fx pædagog)?
3. Forventer SOSU Nord, at denne stigning i aktivitet for gruppen med MVU-baggrund vil fortsætte de kommende år?

Der er ikke muligt at foretage elektroniske udtræk af deltagernes uddannelsesbaggrund fra vores elevadministrationssystem. I kursusadministrationen har vi gennemgået alle hold for 2009 manuelt på baggrund af vores indberetninger til Undervisningsministeriet. SOSU Nord havde i alt 5.706 deltagere på AMU i 2009 – heraf deltager nogle på mere end ét kursus.

Nedenstående tabel viser udviklingen i antallet af AMU-deltagere på SOSU Nord sammenlagt fra 2007 til 2009:

	Udviklingen i AMU på SOSU Nord		
	2007	2009	Udviklingspct.
Ufaglærte / faglærte	1779	5392	203%
MVU / LVU	30	314	947%
I alt	1809	5706	215%

Ved en liniær udvikling ville der have været i alt 94 MVU/LVU-deltagere i 2009. Der er således tale om ca. 190 MVU/LVU-deltagere flere end det kunne forventes i forhold til den samlede udvikling på AMU-området.

I vedlagte bilag gives en oversigt over de hold, hvor der har optrådt andre faggrupper end ufaglært/faglært i 2009. Der er dog en mindre divergens i forhold til EPOS tal, idet vores



optælling kun rammer 313 MVU-deltagere. Dette skyldes formentlig fejl i den manuelle optælling, men skønnes af mindre betydning.

Bilag:

Bilag 2.0 - Udviklingen i forskellige målgruppers deltagelse i EPOS´ kurser 2005 -2009 – samlet for landet

Bilag 2.1 - MVU og LVU samt uoplyste faggruppers deltagelse i AMU på SOSU Nord 2009

Indstilling:

Det indstilles at EPOS svares med udgangspunkt i opgørelsen i bilag 2.1. Af opgørelsen fremgår både MVU/LVU-deltagernes uddannelse, samt hvilke hold de har deltaget på. Dette besvarer dermed EPOS spørgsmål 1 og 2.

Opgørelsen viser følgende generelle tendenser

- Personer med mellemlang videregående uddannelse deltager hyppigst i AMU-kurser sammen med ufaglærte/faglærte. Dette mønster ses typisk ved virksomhedsforlagte kurser, hvor uddannelsen er relevant for flere medarbejdergrupper på arbejdspladsen
- MVU-deltagere findes på AMU-uddannelser, som giver relevante handlekompetencer, som ikke findes i deltagernes uddannelse – eksempelvis pædagoger der deltager i håndhygiejnekurser, voldsforebyggelse og medicinkurser (typisk pædagoger ansat på botilbud for fysisk/psykisk udviklingshæmmede)
- Den største andel (218 ud af 313 svarende til 70 %) af MVU-deltagerne er pædagoger eller socialpædagoger, som deltager i kurser målrettet ældreplejen eller voksen-handicapområdet. Eksempelvis rehabilitering, omsorgsarbejde med ældre, medicinkurser og voldsforebyggelse. Kendetegnende for flere af forløbene er, at der er tale om rekvireret uddannelse til et helt område indenfor kommune eller region, og andelen af MVU-deltagere på det enkelte forløb kan dermed variere kraftigt. Eksempelvis har vi i 2009 haft en række voldsforebyggelseskurser for regionens voksen-handicapinstitutioner og som det fremgår af bilag 5.2 fordeler MVU-deltagere sig lidt ujævnt på de enkelte hold. Den samlede fordeling ses i denne tabel:

Deltagere i Voldsforebyggelseskurser				
Målgruppe	Faglærte og ufaglærte	Pædagog og socialpædagog	Øvrig MVU/LVU	I alt
Antal	101	74	13	188
Pct.	54%	39%	7%	100%

- I forhold til EPOS´ spørgsmål 3 er det SOSU Nord's opfattelse, at den forventede ændring i deltagervilkårene som følge af regeringens genopretningsplan / finanslov 2011, hvor MVU og LVU-deltagere i AMU skal betale taksameterprisen for deltagelse i uddannelserne, kan betyde et fald i denne deltagergruppes brug af AMU. Omvendt er AMU stadig et økonomisk og kvalitetsmæssigt godt uddannelses tilbud, når hele medarbejdergrupper på en arbejdsplads skal opkvalificeres indenfor et konkret område, og derfor forventer SOSU Nord også fortsat en del MVU/LVU deltagere i denne type forløb. Det er vanskeligt at udtale sig om det præcise niveau fremadrettet.

Udvalget bedes drøfte udviklingen og fremkomme med yderligere kommentarer til EPOS.



Beslutning:

Fra 2007 – 2009 har vi haft en voldsom stigning på MVU.

EPOS ønskede en nærmere forklaring herpå, så der er blevet lavet en manuel opgørelse. Det er typisk virksomhedsforlagte kurser, hvor der har været deltagere med MVU. AMU målgruppen dækker dog stadig mere end 50% af kursisterne på et kursus.

Reglen om man har brugt sin uddannelse inden for de seneste 5 år er bortfaldet. Man skal derfor være opmærksomme på, at nogle måske har skiftet uddannelse og dermed har en gammel uddannelse, der gør, at der er fuld betaling og ingen VEU-refusion.

Nogle virksomheder skal regne på om det bedre kan betale sig at lave kurset under IDV, hvis der er flere med længere uddannelser.

Opfordring til at punktet tages op i bestyrelsen, da det har betydning for skolens økonomi i fremtiden.



3. Udvikling i behov for AMU og begrundelse herfor (til EPOS) v/Lene Kvist

Sagsfremstilling:

Behovsindmelding 2012

EPOS-udvalget skal afgive en behovsredegørelse til VEU-rådet primo april 2011 om forventet AMU-aktivitet 2012. VEU-rådet står for Rådet for Voksen- og Efteruddannelse og er tilknyttet Undervisningsministeriet.

For at kvalificere EPOS-udvalgets indmeldelse ønsker EPOS-sekretariatet en tilkendegivelse fra de lokale uddannelsesudvalg om, hvordan man lokalt ser behovene udvikle sig.

I det vedlagte bilag skal skolen – efter drøftelse med de lokale uddannelsesudvalg – angive et estimeret aktivitetsniveau for 2011 og 2012 opgivet i årselever. Derudover skal den samlede aktivitet for 2010 oplyses i årselever.

Bilaget er forhåndsudfyldt med forslag til besvarelse til EPOS.

Bilag:

Bilag 3.0 – Skema til behovsindmelding EPOS

Indstilling:

Til drøftelse og yderligere kommentering.

Beslutning:

AMU-aktiviteten på EPOS-området har været:

2010: 127,3 årselever

2011: 122,9 årselever (forventes)

Forventer en stigning i 2012, da der er gang i planlægning af mange jobrotationsprojekter, især inden for social- og sundhedsområdet. Det er også bedre økonomisk for arbejdsgiverne.

Der er godt gang i kurserne på sundhedsområdet.

Forslaget blev godkendt.



4. Minimumsaktivitet på FKB-niveau v/Lene Kvist

Sagsfremstilling:

I forbindelse med AMU-udbudsrunden i 2009 fastsatte Undervisningsministeriet et krav om en minimumsaktivitet på hver af de fælles kompetencebeskrivelser (FKBer). Minimumsaktiviteten gøres op som den samlede årlige aktivitet på en række centrale uddannelsesmål (kernemål) som hører under FKB'en.

I de tilfælde hvor minimumsaktiviteten på en FKB ikke er nået, skal der ifølge ministeriet være særlige argumenter og forhold, som begrunder en fortsat godkendelse til den pågældende FKB. 2010 var det første år, hvor denne regel har virket.

Undervisningsministeriet følger i øjeblikket op på udbydernes minimumsaktivitet på kernemål i 2010. Udbyderne har haft mulighed for at kommentere statistikken, og argumentere for en fastholdelse af FKB-godkendelser på trods af lav aktivitet, ligesom EPOS har afholdt møde med Undervisningsministeriet herom.

EPOS opfordrer til, at de lokale uddannelsesudvalg er opmærksomme på statistikken for den udbyder, som udvalget er tilknyttet.

SOSU Nords samlede aktivitet på de enkelte FKB'ere vi er godkendt til fremgår af denne tabel:

SOSU Nord	FKB	Mini- mums- aktivitet	Total årselev 2010	Difference i forhold til minimumskrav	% af minimums- aktivitet	I alt deltage- re 2010
	2222 - Ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunalt regi	2	62,38	60,38	3119,0%	2212
	2223 - Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap	2	22,62	20,62	1130,8%	1025
	2629 - Pædagogisk arbejde med børn og unge	1	36,98	35,98	3697,8%	1527
	2688 - Patientrelateret service på sygehusene	1	1,00	0,00	100,0%	40
	2695 - Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet	2	3,13	1,13	156,5%	77

Som det fremgår lever SOSU Nord op til minimumskravet indenfor alle FKB-områder i 2010.

Det må dog forventes at det bliver vanskeligt at fastholde FKB- Patientrelateret service på sygehuse. FKB'en benyttes primært af regionen, og aktiviteten har omfattet de såkaldte overbygningsmoduler af portøruddannelsen. Portørernes grunduddannelse er for 3 - 4 år siden flyttet fra region Nordjylland, og varetages nu af SOSU-skolerne i Herlev og Århus. Portørernes samlede uddannelse (grunduddannelse og overbygningsmoduler) skal jf. overenskomsten være afsluttet senest ét år efter ansættelsesstart, og beskrives i en samlet uddannelsesplan.

Chefportørerne på de nordjyske sygehuse har tilkendegivet at de fremadrettet vil benytte sig af overbygningsmodulerne udbudt af SOSU-skolen i Århus, da arbejdsgangene omkring



udarbejdelse af uddannelsesplanen for den enkelte portør gør dette mest hensigtsmæssigt.

Bilag:

Indstilling:

Til drøftelse

Beslutning:

Vi forventer ikke at beholde godkendelsen til "Patientrelateret service på sygehusene", da portørernes uddannelse er flyttet til Aarhus, derfor vælger de også at tage deres efteruddannelse dér.



5. Budgetmål 2011 og konsekvenser heraf v/Lene Kvist

Sagsfremstilling:

Alle AMU-udbydere tildeles årligt en EVE-budgetramme af Undervisningsministeriet indenfor hvilken vi kan igangsætte undervisningsforløb.

EVE-budgetrammen finansierer undervisningstakstameteret indenfor

- Enkeltfag udbudt efter Lov om Åben uddannelse samt
- Aktiviteter i forbindelse med deltagelse i uddannelse som led i en grundlæggende voksenuddannelsesplan (GVU)
- Arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU)

Med EVE-budgetramme følger "retten" til at hjemtage øvrige taksametre i forhold til undervisningen samt VEU-refusion til deltagerne i uddannelserne. Hver gang vi har en deltager i et konkret uddannelsesforløb, opgøres forbruget af undervisningstakstameter i forhold til budgetrammen. Når budgetrammen er opbrugt, kan der i princippet ikke gennemføres mere undervisning medmindre skolen tilføres yderligere budgetmidler. Dette kan eksempelvis ske ved overførsel af EVE-budgetramme fra en anden uddannelsesinstitution, der ikke forventer at udnytte hele sin bevilling.

På landsplan er EVE-budgetrammen i 2011 nedjusteret med 13 % som følge af dels justeringen i undervisningstaksameteret og frafaldet af finansieringen af MVU'eres deltagelse i AMU.

SOSU Nord har opgjort sit behov for EVE-budgetramme i 2011 til 11.740.000 kr. Skolen har pr. mail d. 1. februar 2011 fået tildelt et budgetmål på 8.000.000 kr. Vi har i tidligere år haft gode erfaringer med udveksling af budgetmål mellem skolerne og på denne måde fået de nødvendige ressourcer til rådighed, men en manko i 2011 på 3,7 mio. kr. kan synes vanskelig at få dækket.

Skolen vil gerne drøfte problematikken i LUU for at afklare, om der via parterne kan etableres en dialog med Undervisningsministeriet om problematikken.

Der kan blandt andet henvises til at trepartsaftalen mellem regeringen, KL, regionerne og LO og AC fokuserer på at sikre kompetencegivende uddannelse til ca. 15.000 ufaglærte medarbejdere indenfor de offentlige serviceområder.

SOSU Nord (og andre SOSU-skoler) har henover aftaleperioden oplevet en stigende søgning til GVU-forløb og der er i flere kommuner taget initiativer bl.a. til rotationsprojekter i forhold til ansattes deltagelse i GVU-forløb særligt i forhold til pædagogisk assistentuddannelse, men også i forhold til social- og sundhedshjælperuddannelsen.

Aktiviteten på GVU forventes i 2011 at ville trække mellem 4,5 – 5 mio. kr. på EVE-rammen mod ca. 1,5 mio. i 2010.

AMU-aktiviteten på SOSU Nord er gennem de seneste år efter strukturreformen øget betydeligt, og centralt arbejder EPOS med en målsætning om en fortsat stigning i aktiviteten på 10% pr. år i de kommende år. SOSU Nord forventer således fortsat en høj aktivitet på AMU i 2011 og 2012.

I en situation, hvor vi forventer stærk stigning på GVU-området (som ikke er ramt af samme



store nedjustering på undervisningstaksometeret) vil GUV-aktiviteterne komme til at lægge beslag på en forholdsmæssigt stor andel af EVE-budgetrammen og dermed sætte skolens muligheder for at gennemføre AMU-aktiviteter under pres.

Bilag:

Indstilling:

Til drøftelse

Beslutning:

Vi mangler 3,7 mio.kr. på EVE-budgetrammen i 2011. Det er et problem, hvis vi ikke kan få de penge, som vi har budgetteret med, da der er meget stor søgning til kurserne. Dog er det et meget stort beløb af mangle. Andre skoler har været nødsaget til at aflyse kurser sidste år, da loftet var nået, det vil vi helst undgå og så i stedet finde andre løsninger.

Problemstillingen ønskes forelagt bestyrelsen, hvad skal vores udgangspunkt være, skal vi regne med at få det løst?



6. Behov for nyudvikling af uddannelser 2011. Første drøftelse af punktet inden indsendelse af forslag til EPOS v/Lene Kvist

Sagsfremstilling:

EPOS efterspørger tilkendegivelser fra det lokale uddannelsesudvalg om, hvorvidt I ser nye kompetencekrav på EPOS' område, som medfører behov for udvikling af nye AMU-uddannelser.

Eventuelle nye behov beskrives i "Skema vedr. behov for nye AMU-uddannelser" og skal indsendes til EPOS senest den 1. juni 2011

Vedlagt i bilag er status på udvikling af nye uddannelser 2011, der kan bruges som baggrundsinformation til drøftelserne af indmelding af nye uddannelsesbehov.

Derudover er der vedlagt et forslag til udvikling af et grundkursus for produktionsskolemedarbejdere. SOSU Nord har været i dialog med den nordjyske forening af produktionsskoler, og gennemført efteruddannelse for medarbejdere herfra, men der mangler et målrettet grundkursus for målgruppen, der ofte består af faglærte medarbejdere, der fungerer som værkstedsledere for en gruppe af unge. Forslaget er udarbejdet i samarbejde med formanden for foreningen af Nordjyske Produktionsskoler, Aage Langeland.

Endelig er tidligere fremsendt forslag til ny uddannelse – akut nødbehandling af børn og unge vedlagt, da det bør drøftes om dette skal søges rejst igen overfor EPOS.

Bilag:

6.0 – Uddannelser EPOS har søgt midler til at udvikle i 2011

6.1 – Uddannelser EPOS-udvalget har afvist at søge udviklingsmidler til i 2011

6.2 – indmeldelse af uddannelsesbehov – grundkursus for produktionsskolemedarbejdere

6.3 – Forslag til ny uddannelse – akut nødbehandling af børn og unge

Indstilling:

Udvalget bedes drøfte behovet for nyudvikling af uddannelser indenfor EPOS' område, og herunder tage stilling til

1. Om det beskrevne forslag til grundkursus for produktionsskolemedarbejdere skal indsendes til EPOS:
2. Om forslaget om uddannelse i akut nødbehandling af børn og unge skal redefineres, og indsendes til EPOS igen. Der er konstateret specifikke behov for denne uddannelse blandt dagplejere og andre, der arbejder med mindre børn. Derudover er der konstateret et behov for viden om akut nødbehandling af unge på opholdssteder i forhold til forgiftningssituationer og selvskadende adfærd.
3. Om der er andre uddannelsesbehov, som skal bearbejdes inden næste møde i LUU.

Beslutning:

EPOS har afvist nogle af de forslag til nye uddannelser, som der er blevet foreslået fra de forskellige skoler, bl.a. SOSU Nords forslag "Akut nødbehandling af børn og unge".



SOSU Nord har dog efterspørgsel efter kurset. Derfor får nogle virksomheder det nu som IDV.

Der var delte meninger om, det skal køre som et AMU kursus. Kurset er en specialisering i forhold til et førstehjælpskursus.

Lene Kvist får lavet et ændret forslag og sendt til EPOS. Forslaget drøftes efterfølgende på mødet den 14. juni.

Nyt forslag:

Grundkursus for produktionsskolemedarbejdere blev godkendt af LUU og sendes videre til EPOS.

Der er ikke umiddelbart forslag til andre kurser lige nu.

7. Udviklingen af tættere samarbejde mellem skolen og praktikken v/Anja Viegh Jørgensen

Sagsfremstilling:

Anja Viegh Jørgensen giver en mundtlig orientering.

Bilag:

Indstilling:

Til orientering

Beslutning:

Vi fremlægger nærmere oplæg på næste møde.

8. Orientering om SOSU Nord's involvering af virksomhedsplaner v/Anja Viegh Jørgensen

Sagsfremstilling:

Bek. 1514 - Kapitel 12

Praktikuddannelsen

§ 75. Praktikvirksomheden skal efter reglerne om den enkelte uddannelse og på grundlag af uddannelsesordningen for det enkelte hovedforløb gennemføre praktikuddannelsen således, at den sammen med skoleundervisningen fører til, at eleven kan nå uddannelsens mål. Virksomheden skal gennemføre praktikuddannelsen i et aktivt samspil med skolen. **Virksomheden fastsætter en plan for praktikuddannelsen i virksomheden under hensyn til virksomhedens art og produktion.** Virksomheden medvirker i samarbejde med skolen ved fastsættelsen af elevens personlige uddannelsesplan efter reglerne herom.

Bilag:

Indstilling:

Til orientering

Beslutning:

Iflg. ovenstående § blev det besluttet, at virksomhedsplaner ikke skal godkendes af skolen fremover.



9. Orientering om ændring af visse regler vedrørende erhvervsuddannelserne mv. pr. 1. januar 2011 – brev fra UVM 20. december v/Anja Viegh Jørgensen

Sagsfremstilling:

Ændring af lov om erhvervsuddannelser

I lov om erhvervsuddannelser (erhvervsuddannelsesloven), jf. lovbekendtgørelse nr. 510 af 19. maj 2010, er foretaget ændring af reglerne om de faglige udvalgs årlige redegørelser (1.1.), om visse elevhenførbare ydelser til udlændinge (1.2.) og om forlængelse af tre midlertidigt gældende ordninger (1.3. – 1.5.).

De faglige udvalgs redegørelser

Det følger af erhvervsuddannelseslovens § 38, stk. 5, at de faglige udvalg skal følge den erhvervsmæssige udvikling og udviklingsmuligheder inden for udvalgets område og tilgrænsende områder og efter behov tage initiativ til nyetablering, omlægning og nedlæggelse af uddannelser. De faglige udvalg skal en gang om året indsende en redegørelse til Undervisningsministeriet herom.

De faglige udvalg og de lokale uddannelsesudvalg skal endvidere, jf. lovens § 43, stk. 2, ved kontakt med virksomheder og eventuelt ved opfordringer til virksomheder virke for, at der tilvejebringes det antal praktikpladser, som der er behov for ud fra en vurdering af elevernes uddannelsesønsker og de forventede fremtidige beskæftigelsesmuligheder, og for, at udbuddet af praktikpladser bliver alsidigt med hensyn til virksomhedernes størrelse og teknologiske udvikling.

Lovændringen betyder, at de årlige udviklingsredegørelser skal indeholde en handlingsplan for, hvordan de faglige udvalg konkret virker for tilvejebringelse af praktikpladser.

Ændringen gælder fra den 1. januar 2011 og den vil blive omtalt nærmere, når Undervisningsministeriet indkalder udviklingsredegørelserne i 2011.

Bilag:

Indstilling:

Til orientering

Beslutning:

De årlige udviklingsredegørelser skal fremover indeholde en handlingsplan for, hvordan de faglige udvalg konkret virker for tilvejebringelse af praktikpladser.

Der er usikkerhed om, hvornår der er frist på EUD-området. Vi har dog ikke hørt nærmere endnu. Emnet tages op på det næste møde.

Vi skal tænke på, at dimensioneringen falder bort i 2015.



10. Orientering om Handlingsplan for øget gennemførelse 2011 v/Anja Viegh Jørgensen

Sagsfremstilling:

Tabel 1. Opnåede resultater i 2010 og målsætning for 2011 - 2012

Afbrud uden omvalg 6 mdr. efter start	Historisk udvikling		Mål og resultat		Fremtidige mål	
	2008	2009	2010 måltal	2010 resultat	2011 måltal	2012 måltal
Grundforløb under ét		18	18,37	12	12	11
Hovedforløb under ét				11	10	8

Tabel 3. SOSU Opnåede resultater i 2010. (fremtidige mål skrives i tabel 1.)

Anvendes til vurdering af målopfyldelse:

Afbrud uden omvalg 6 mdr. efter start	Historisk udvikling	Mål og resultat	
	2009	2010 måltal	2010 resultat
Sosu - grundforløb	18	18,37	12
Sosu - hjælper	14	12	12
Sosu - assistent	13	11	10
Pgu/Pau	0	10	8

3. Særlige indsatsområder i 2011

Ud fra helhedsbetragtningen vil SOSU Nord, udover de beskrevet indsatser i kapitel 1 der fortsætter i 2011, yderligere i 2011 igangsætte følgende indsatser (markeret med rødt):

- Indsatsområde 1 - Særlige forløb for unge med indvandrerbaggrund – indsats fra 2010 som fortsætter i 2011
- Indsatsområde 2 - Projekt uddannelsesløft – indsats fra 2010 som fortsætter i 2011



- indsatsområde 3 – Kvalitetssikring og fremme af evalueringskultur – indsats fra 2010 som fortsætter i 2011
- **Indsatsområde 4 – fastholdelse gennem undervisningsdifferiering, klasserumsledelse, og kooperativ learning som pædagogisk værktøj**
- **Indsatsområde 5 – etablering af "fastholdelsesmedarbejderfunktion" på alle skolens afdelinger**
- **Indsatsområde 6 - Kursusforløb og temadage omkring "håndteringen af psykisk sårbare unge" for udvalgte medarbejdere**

Bilag:

Indstilling:

Til orientering

Beslutning:

Tallene i tabel 1 er fra UVM. Anja Viegh Jørgensen er dog usikker på om det holder, mener at frafaldet på grundforløbet er højere.

Indsatsområder 4-6 er nye.

Taget til efterretning.



11. Orientering om LUP revisionen v/Anja Viegh Jørgensen

Sagsfremstilling:

Anja Viegh Jørgensen giver en kort orientering om processen.

Bilag:

Indstilling:

Til orientering

Beslutning:

Anja Viegh Jørgensen fortalte kort om den igangværende LUP-revision. Der er nu krav om internationalisering i uddannelserne og undervisning i innovation. Ligesom der er opfølgning på krav efter besøg af kvalitetspatruljen.

Der har tidligere været talt om, at praktikerne kunne komme ind og give oplæg i nogle timer fx tirsdag eftermiddag. Der bliver nu lavet en langsigtet plan for dette.

Taget til efterretning.



12. Årshjul 2011 v/Anja Viegh Jørgensen

Sagsfremstilling:

Der fremlægges forslag til punkter til dagsordenen til møderne i 2011.

Bilag:

Bilag 12.0 – Forslag til årshjul 2011

Indstilling:

Til orientering

Beslutning:

Er der nogen emner, som LUU's medlemmer ønsker at diskutere?

De første PAU'ere er snart færdige, fokus på dette. Undersøgelse af, hvor går de første PAU'ere hen efter uddannelsen.

Hvad vil man bruge PAU'erne til, når de er færdige med uddannelsen? Der kommer snart noget fra PASS vedr. revision af praktikmålene, det skal på møde næste gang.

Nogle af eleverne har svært ved at forstå praktikmålene. Praktikmålene er højere end på pædagoguddannelsen. På skolen arbejdes der på at gøre mere for, at eleverne forstår praktikmålene.

LUU's møde i juni:

- Udviklingsredegørelse
- Revision af praktikmål
- Strategi og pressedækning for de første PAU'ere
- PAU-elev på New Zealand i praktik
- Behov for nye AMU uddannelser

Taget til efterretning.



13. Meddelelser

Sagsfremstilling:

- a. Dimensioneringstal/elevpladser/ansøgertal v/Anja Viegh Jørgensen
- b. VEU-samarbejde, invitation til debatmøde 11. april v/Lene Kvist
- c. Invitation til informationsmøde om brugen af tilmeldingsportalen www.efteruddannelse.dk v/Lene Kvist
- d. Indberetning af finanslovens konsekvenser til VEU-rådet v/Lene Kvist

Bilag:

- Bilag 13.0 – Dimensioneringstal pr. 18. februar 2011
Bilag 13.1 – Oversigt over antal ansøgere
Bilag 13.2 – Invitation til debatmøde
Bilag 13.3 – Fyraftensmøde efteruddannelse.dk
Bilag 13.4 – Indberetning af finanslovens konsekvenser til VEU-rådet

Indstilling:

Til orientering

Beslutning:

PAU er stadig populær, elevoptag modtager mange ansøgninger.

Ved åbent hus i sidste uge var der stor søgning til bl.a. PAU.

Vi er ved at lave en undersøgelse af, hvor grundforløbseleverne kender vores uddannelser fra, så vi kan målrette indsatsen.

Taget til efterretning.



14. Eventuelt

Studieture på PAU: Er eleverne medbestemmende i, hvor man skal hen, hvornår, hvad man skal se mv. Elever, der er begyndt i januar, skal af sted allerede i maj og skulle betale kort efter uddannelsesstart.

Dorthe Hansen kunne fortælle, at det er frivilligt og 2 fra hver klasse er med i planlægningen, hvor der er 2 GVU klasser, der skal med.

Annette Vestereng fortalte, at det også er frivilligt for de ordinære klasser, men de anbefaler, at man deltager.

Retningslinjer for studieture fremlægges på næste møde.

KUC er begyndt at arrangere fyrtårsmøder (fyraftensmøder) med jævne mellemrum. De har dog været nødt til at aflyse et møde i dag pga. for få tilmeldinger. Spørgsmål om informationen når ud til de interesserede eller var det et forkert emne? Målgruppen er alle fra det udførende niveau til det politiske niveau.

Aalborg kommune har lavet noget med samme emne selv: "Barnets reform".

Møderne er omtalt i nyhedsbrev, nyhedsmail, praktikforum.

Der kan også være mulighed for omtale i FOA bladene, hvis FOA ved besked i god tid.

Efteruddannelse for pædagogmedhjælpere, PGU, PAU. Lene fortalte lidt om forslag til indholdet i uddannelsen.

Næste møde i LUU er tirsdag, den 14. juni kl. 8.30-12.00.

Der er afbud fra Jytte Christensen.

Kirsten Funch takkede for samarbejdet og udtræder af udvalget, da hun går på efterløn i løbet af foråret. Kirsten giver besked om en efterfølger i løbet af kort tid.

Birger Thomsen ønsker også at udtræde. Anette Larsen kommer i stedet.

Punkter til næste møde i LUU:

- "Akut nødbehandling af børn og unge", forslaget fra tidligere ændres og forelægges LUU
- Udviklingsredeførelse med handlingsplan for EUD-området
- Revision af praktikmål
- Strategi og pressedækning for de første PAU'ere
- PAU-elev på New Zealand i praktik
- Behov for nye AMU uddannelser
- Retningslinjer for studieture

Punkter til bestyrelsen:

- Ændrede regler for deltagelse i AMU-kurser: kursister med MVU og tidligere uddannelser
- Budgetmål EVE-rammen, konsekvenser ved mindre bevilling end ønsket

Mødet slut kl. 11.40.