

Kære samarbejdspartner

Så er vi klar med nyhedsbrev nr. 2 – lidt senere end forventet.

Nyhedsbrevet har denne gang fokus på udviklingen på arbejdsmarkedet og efterspørgslen på uddannelsespladser.


Der er flere mænd, som gerne vil uddannes inden for sundhed, omsorg og pædagogik, flere end der nogen sinde har været i skolens eksistens. Det er en spændende udvikling, som vi håber fortsætter langt ud i fremtiden.

Manglen på praktikpladser melder sig også på SOSU området. Måske kan en bonus på 50.000 kr. bane vejen til flere uddannelsespladser.

Vi har analyseret lidt på gennemførelse og frafald og på arbejdet med læringsstile. Efteruddannelse.dk er lige ved at være køreklar og Akademiuddannelsen i Sundhedspraksis er nu kommet i gang.

Nyhedsbrev nr. 3 udkommer kun i elektronisk udgave. Hvis du gerne vil abonnere på nyhedsbrevet, så kan du tilmelde dig på <http://www.sosunord.dk/Sider/Tilmeldnyhedsbrev.aspx>

God fornøjelse med nyhedsbrev nr. 2.


Direktør Lars Jakobsen

EfterUddannelse.dk

– den nye portal for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse gik i luften 1. januar 2010.

Det kan være noget af en jungle at finde hoved og hale i de 3000 uddannelsesstilbud under AMU (Arbejdsmarkedsuddannelser).

Derfor har Undervisningsministeriet samlet trådene med den nye kursusportal: EfterUddannelse.dk.

Her vil det online kursuskatalog give borgere og virksomheder et samlet overblik over udbuddet af AMU-kurser.

Alt fra uddannelsesstilbud om førstehjælp til pædagogiske aktiviteter med børn til demenskurser bliver nu samlet i dette ene kursuskatalog.

Digitaliseringen af AMU's godt 3000 kursusudbud på webportalen EfterUddannelse.dk vil tilbyde virksomheder og enkeltkursister en nem og smidig adgang til information om kurserne og man kan tilmelde sig kurserne online.

På sigt er det meningen, at den samlede administration af voksen- og efteruddannelse skal digitaliseres, så det ultimo 2011 vil være muligt at søge om VEU-godtgørelse som en integreret del af tilmeldingsprocessen.

Samtidig er det 1. januar 2010 blevet obligatorisk for offentlige og private virksomheder at anvende EfterUddannelse.dk i forbindelse med tilmelding af ansatte til kurser.

AMU-kurser på social- og sundhedsområdet og det pædagogiske område

Social- og sundhedsskolernes udbud af arbejdsmarkedsuddannelser er klar på den nye portal fra ca. 1. maj 2010. Den lidt senere start skyldes en nødvendig udskiftning af skolernes elevadministrations-system, der kan integreres med den nye portal.

På SOSU Nord planlægger vi en nærmere informationsindsats, overfor de virksomheder vi samarbejder med, når vores kursusudbud er "i luften" og klar til brug.

Udviklingen på arbejdsmarkedet åbner nye rekrutteringsmuligheder på social- og sundhedsområdet

Der er i øjeblikket stor søgning til social- og sundhedsuddannelserne fra mange sider. Både mændene og de unge har fået øjnene op for de muligheder, der åbner sig med en uddannelse målrettet velfærdsområdet. Dette giver samtidig en unik mulighed for at imødekomme nogle af de rekrutteringsproblematikker, som branchen får i løbet af en kort år-række.

Efterspørgsel efter arbejdskraft

Beskæftigelsesrådet for Nordjylland og Beskæftigelsesregion Nordjylland har netop offentliggjort en rapport for 2010, og heri vises de kommende års demografiske udfordringer. Næsten 38 % af social- og sundhedshjælperne har rundet 50 år, og det samme gælder ca. 31 % af social- og sundhedsassistenterne. Sammenholdt med de jobskift, der sker af andre årsager end alder, vil der derfor indenfor en kort tidshorisont kunne forudses en væsentligt større efterspørgsel efter kvalificeret arbejdskraft, end vi har set indtil nu.

Uddannelse af flere SOSU hjælpere

Mange elevpladser, særligt på social- og sundhedshjælperuddannelsen, er traditionelt blevet besat af ansøgere, som via vikar-

og afløsningsjob har oparbejdet flere års erfaring indenfor arbejdsfeltet. Men ved en omprioritering af uddannelsesstilbuddet til denne gruppe kan arbejdsgiverne, i et samarbejde med SOSU Nord, sikre, at der uddannes flere social- og sundhedshjælpere på kortere tid.

Erfarne medarbejdere over 25 år kan tage social- og sundhedshjælperuddannelsen som grundlæggende voksenuddannelse (GVU). Det betyder, at de tilbydes et uddannelsesforløb uden væsentlige praktikperioder og med et omfang og indhold, der matcher de behov, den enkelte har for at kunne gå til afsluttende prøve. Et typisk GVU-forløb på social- og sundhedshjælperuddannelsen har en varighed på 20–25 uger.

Uddannelsesforløbet er gratis, og berettiger til VEU-refusion svarende til max. dagpenge. Kombineres et GVU-forløb med jobrotation, vil det med de nuværende tilskudsordninger (jobrotationsydelse til ledige, der ansættes som afløsere) være muligt at generere et mindre overskud for hver medarbejder, der starter uddannelse.

Flere elevpladser

Personer på GVU tæller ikke som "almindelige" elever på social- og sundhedsuddannelserne. Brugen af GVU vil derfor "frigøre" flere

elevpladser til de mange nye typer ansøgere, der er til elevuddannelserne i øjeblikket. På den måde kan arbejdsgiverne vende den aktuelle arbejdsmarkedssituation positivt til at få uddannet væsentligt flere unge og flere mænd til social- og sundhedsområdet – en gavnlig udvikling i forhold til de kommende års udfordringer med stor aldersbetning afvandring fra branchen og indførelse af nye velfærdsteknologiske løsninger.

Læs mere på <http://www.brnordjylland.dk/Beskaeftigelsesraadet/Analyserapport-2010.aspx>

Gratis hjælp til tilrettelæggelse af GVU-forløb på individbasis eller som rotationsprojekter:
Kontakt uddannelseskonsulent
Jonna Rosenkilde, e-mail:
joro@sosunord.dk

Du kan få grundlæggende voksenuddannelse (GVU) når:

- Du er over 25 år
- Du har to års relevant erhvervs erfaring
- Du har skolekundskaber svarende til 9. klasse i relevante fag

Social- og sundhedsuddannelserne – også for mænd

Antallet af mænd, der søger om optagelse på social- og sundhedshjælperuddannelsen, er næste tredoblet i forhold til tidligere.

I 2008 var den gennemsnitlige andel mænd der søgte om optagelse 5,3 %. I de foregående år har antallet af mandlige ansøgere været på samme niveau. Men på det optag, der begyndte deres uddannelse til januar 2010, er andelen af mænd steget til 14 %.

Direktør Lars Jakobsen siger, "der er flere grunde til de mange mandlige ansøgere. Der har været fyringsrunder på flere store virksomheder i Nordjylland og det er især gået hårdt ud over arbejdspladser med mange mænd ansat.

Det offentlige område har hidtil ikke været plaget af mange afskedigelser og betragtes som et mindre risikofyldt sted at være ansat, end i f.eks. bygge- og anlægsbranchen eller i industrien".

Og Lars Jakobsen fortsætter: "Derudover har efterspørgslen på medarbejdere inden for plejesektoren været omtalt i medierne flere gange. Det har nok fået en del af de ledige mænd til at søge over i området.

Sidst, men ikke uvæsentligt, så har SOSU Nord gennemført en række afklaringsforløb specielt rettet mod mænd. På de 6 ugers forløb har mændene fået indsigt i området og har fået lov til at afprøve arbejdsfeltet i praksis. Nogle af de mandlige ansøgere til social- og sundhedshjælper

uddannelsen kommer fra disse afklaringsforløb."

Mændene kommer ind på uddannelsen

Der er optaget 232 elever på social- og sundhedshjælperuddannelsen i januar 2010. Ud af dem er de 43 mænd, hvilket svarer til ca. 19 %. I samme måned 2009 blev der optaget 12 mænd på social- og sundhedshjælperuddannelsen, svarende til 5,5 %.

I optaget til januar 2010 er der optaget 43 % af de mandlige ansøgere og 31 % af de kvindelige ansøgere.

"Mændene har ikke været positivt favoriseret fra skolens side", siger Lars Jakobsen og fortsætter: "Vi optager de bedst kvalificerede og det er så faldet ud til mændenes fordel denne gang."

Mange ledige job

Finn Snedker, der den 4. januar 2010 skal i gang med social- og sundhedshjælperuddannelsen siger:

"Der er altid mange ledige job inden for pleje-omsorgsområdet på jobnet.dk og i aviserne. Jeg tror, at mænd har nemmere ved at komme ind i området, for der er ikke så mange andre mænd at konkurrere med endnu. Det er derfor, jeg har søgt ind."

Finn Snedker har også været på det 6 ugers afklaringsforløb SOSU Nord tilbyder og det har været en positiv oplevelse:

"Det var et super kursus, hvor vi fik lov til at afprøve mange ting, både på skolen og i praktikken.

Lige nu arbejder jeg på et dag-center, men ser frem til at komme i gang med uddannelsen. Jeg har faktisk flere gamle kollegaer, som har taget uddannelsen, og som er blevet rigtig glade for arbejdet."

Finn Snedker vil gerne på længere sigt være social- og sundhedsassistent, måske inden for psykiatrien.

Flere ansøgere til januar 2010

Ikke nok med at der er mange mænd, der søger om optagelse på social- og sundhedshjælperuddannelsen, antallet af ansøgere er generelt også steget. 700 har søgt om optagelse på uddannelsen, heraf 99 mænd og 601 kvinder. Det er rekorden i hele skolens historie.

Fra 2006 til 2008 har der i gennemsnit været 1-2 ansøgere pr. elevplads. Til dette optag er der 3 ansøgere pr. elevplads.

De mange flere ansøgere har givet mere arbejde til skolens administration og elevoptag, som arbejder på højtryk for at få elevansættelserne på plads til aftalte tid.

Emner til nyhedsbrevet efterlyses!

Har du emner inden for skolens uddannelsesområde du kunne tænke dig belyst i nyhedsbrevet, så kontakt Sara Marie Jensen, e-mail saje@SOSU-nord.dk

Akademiuddannelse i Sundhedspraksis:

Hjørring satser på kompetenceudvikling



FTR Lene Berendt og kontorchef Leif Johannes Jensen fra Ældreområdet i Hjørring Kommune tror på videreuddannelse.

- Fremtiden kalder i højere grad på hoveder end blot hænder i ældreplejen, og vi satser derfor på kompetenceudvikling for vores medarbejdere, siger kontorchef Leif Johannes Jensen, fra ældreområdet i Hjørring Kommune.

Det er en af grundene til, at Hjørring Kommune har valgt at sende fire medarbejdere på Akademiuddannelsen i Sundhedspraksis. En anden begrundelse er, at kommunen har brug for kvalificeret personale til at fungere som daglige og ansvarlige vejledere med specialer som f.eks. inkontinens og diabetes.

- Akademiuddannelsen i Sund-

hedspraksis er det link, der mangler mellem erhvervsuddannelserne og diplomuddannelsen i ledelse. I fremtiden kan uddannelsen være medvirkende til at skabe et bredere rekrutteringsgrundlag i forbindelse med besættelse af lederstillinger i Hjørring Kommune, siger Leif Johannes Jensen.

Midler fra trepartsforhandlingerne

I Hjørring Kommune fik man først kendskab til uddannelsen, da FOA's fællestillidsrepræsentant (FTR) for ældreområdet, Lene Berendt, kom og viste informationsfolderen til Leif Johannes Jensen.

Lene Berendt så muligheden for at få penge til medarbejdernes uddannelse fra de midler, der er blevet afsat til kompetenceudvikling ved trepartsforhandlingerne mellem KL, KTO og regeringen. På en række møder, med bl.a. uddannelseskonsulent Gitte Hundstrup fra SOSU Nord, fik man lagt en fælles strategi, som førte til, at de første studerende nu er begyndt på Akademiuddannelsen i Sundhedspraksis.

Forløbet har ikke været helt uden bekymringer, men Leif Johannes Jensen, Lene Berendt og medarbejderne har fået talt om støttemulighed, frafald, de

faglige krav og vigtigheden af at videreuddanne sig.

Fire videreuddannelsespladser på tre år

Der har ikke været mangel på interesse for Akademiuddannelsen i Sundhedspraksis i Hjørring Kommune.

16 medarbejdere har søgt om komme med på uddannelsesforløbet. I første omgang er det blevet til fire pladser. Den ene plads er givet til en medarbejder fra socialpsykiatrien, og de tre andre pladser er givet til medarbejdere fra ældreområdet.

Leif Johannes Jensen siger:

- Når det kun er blevet til fire uddannelsespladser, er det fordi, det koster at sende medarbejdere på efteruddannelse. En væsentlig del

af kompetenceudviklingspuljen til FOA's område er brugt til de fire uddannelsespladser. Pengene bruges bl.a. på vikardækning, fuld løn til de fire medarbejdere, som er under uddannelse, uddannelsesgebyrer m.m.

- Vi har valgt at sende medarbejderne af sted på videreuddannelse over en periode på 3 år. Det sker dels af hensyn til arbejdspladsen. Det er længe at skulle undvære en medarbejder i et helt år. Dels af hensyn til de medarbejdere som deltager i videreuddannelsen. Det er svært at få familielivet til at hænge sammen, når man skal studere på fuldtid. Ved at sprede det over 3 år bevarer medarbejderne kontakten til arbejdspladsen og bringer samtidig ny viden og energi ind

i huset. På den måde bevarer vi også den kapital, vi har investeret i videreuddannelsen i kommunen. Jeg betragter det som en investering i fremtiden, siger han.

Fremtiden

Lige nu er Lene Berendt godt tilfreds med de fire uddannelsespladser.

- Jeg ser frem til nye forhandlinger med Leif Johannes Jensen, for allerede nu går de, der ikke kom med i første omgang, og drøfter uddannelsesorlov. Med en uddannelsesorlov kan mine kollegaer gennemføre uddannelsen på Statens Voksenuddannelsesstøtte (SVU), og samtidig få garanti for at komme tilbage til arbejdspladsen igen, siger hun.

Akademiuddannelsen i Sundhedspraksis

Akademiuddannelse i Sundhedspraksis er en videregående voksenuddannelse inden for sundhed, pædagogik og forvaltning.

Uddannelsen henvender sig til personer, der varetager eller påtænker at varetage kvalitets- og udviklingsorienteret arbejde indenfor et tværfagligt og tværsektorielt samarbejde.

Uddannelsen er modulopbygget og kan læses som enkelt modul eller som en samlet forløb. Det samlede forløb svarer til 1 års fuldtidsstudie eller 60 ECTS point. Vælger du at læse hele uddannelsen på 1 år, kan du søge om SVU.

Kontakt SOSU Nord, Kursus- og UdviklingsCentret, tlf. 72 21 81 00 for flere informationer om uddannelsen eller læs mere på www.sosunord.dk

Her finder du SOSU Nord

SOSU Nord
Storemosevej 19
9310 Vodskov
E-mail SOSUnord@SOSUnord.dk



SOSU Nord
Hedevold 11
9800 Hjørring
E-mail SOSUnord@SOSUnord.dk



SOSU Nord
Jellingvej 5
9230 Svenstrup
E-mail SOSUnord@SOSUnord.dk



SOSU Nord
Kursus- og UdviklingsCenter
Østre Alle 91
9000 Aalborg
E-mail KUC@SOSUnord.dk



Gennemførelse og frafald

2010 på SOSU Nord er blandt mange andre ting indledt med udarbejdelse af 'Handlingsplan for øget gennemførelse'. Alle erhvervsskoler skal udarbejde en sådan handlingsplan. Planen indeholder præcise mål og strategier for, hvor meget den enkelte skole forventer årligt at nedbringe frafaldet, samt hvordan.

På SOSU Nord har vi i forbindelse med udarbejdelse af handleplanen været i gang med at foretage en frafaldsanalyse. Af nedenstående tabel fremgår den historiske udvikling i frafaldet:

	Frafald*		
	2007	2008	2009
Sosu - grundforløb	20,71	20,14	18,37
Sosu - hjælper	15,50	11,72	13,68
Sosu - assistent	11,59	8,0	12,5

*Frafaldet vises som procentandel, der har afbrudt forløbet efter 6 måneder, uden at have valgt om til et andet forløb.

Som det kan ses af tabellen er resultatet, at frafaldet kun er mindsket på grundforløbet. Dette resultat skal dog ses i lyset af den øgede tilgang af elever, SOSU Nord har oplevet i 2009, samt i den forbindelse flere elever med forskellige indlæringsvanskeligheder og læringsbehov.

Yderligere har SOSU Nord udarbejdet statistikker omkring elevernes alder, karakterer, køn og herkomst i forhold til frafald. Fordi pædagogisk assistentuddannelsen endnu er ny har det ikke været muligt at få nærmere oplysninger om disse elever.

Grundforløbet

- Samlet set er der procentvis flere på 18 år og derover, som afbryder grundforløbet, end på 17 år og derunder.
- Langt de fleste af eleverne på grundforløbet har et afsluttende karakterresultat fra grundskolen på under 5 (7-trins skala). Der er tendenser til, at flere af disse elever forlader grundforløbet, og gør det hurtigere end elever, der har højere karakterer.
- Andelen af indvandrere, der forlader grundforløbet efter to, tre eller 6 måneder er højere end andelen personer med dansk herkomst, der forlader forløbet.

Social og sundhedshjælper

- Angående alder findes de største frafaldsprocenter hos personer der enten er 17 år eller derunder, eller mellem 20 og 24 år.
- På SOSU-hjælper uddannelsen har de fleste elever også et karakterresultat fra folkeskolen, der ligger under 5, og også her er der tendenser til, at disse elever i lidt højere grad end personer med et højere resultat falder fra uddannelsen.
- Der er en lille overvægt af personer med dansk herkomst, der forlader uddannelsen, sammenlignet med indvandrere.
- Generelt falder flere mænd end kvinder fra uddannelsen.

Social og sundhedsassistent

- Inden for det første halvår af uddannelsen er det de ældste på 25 år eller derover, der tegner sig for det største frafald. Efterfølgende findes det største frafald hos de, der er 18-19 år og 20-24 år.
- Der er en overvægt af personer med dansk herkomst, der afbryder uddannelsen, set i forhold til indvandrere.
- Kvindernes frafaldsprocenter er generelt højere end mændenes.

Det er blandt andet ud fra de nævnte resultater, at handlingsplan for øget gennemførelse er udarbejdet. De indsatser som SOSU Nord vil igangsætte for at nedsætte frafaldet er blandt andre: 'Særlige forløb for unge med indvandrerbaggrund', 'Motivation af uddannelsessvage unge', 'Fortsat implementering af læringsstile', 'Kompetenceudvikling af det pædagogiske personale', herunder særlige kursusforløb for kontaktlærere.

Du kan læse mere om handlingsplan for øget gennemførelse på SOSU Nord's hjemmeside: www.sosunord.dk/omskolen/kvalitetpaasosunord/

SOSU Nord vil i 2010 arbejde videre med frafaldsanalyser, hvor målet er at kunne udarbejde frafaldsanalyser for de enkelte hold, herunder efter hver skoleperiode og praktikperiode. På den måde kan vi i højere grad få konkretiseret frafaldsproblematikkerne og i samarbejde med praktikken igangsætte de rigtige tiltag.

Ansæt en elev – det betaler sig

Der er mange fordele ved at ansætte en elev, uanset om det er i en privat eller en offentlig virksomhed. Fx kan det betyde nye ideer og inspiration til jeres virksomhed samtidig med at I uddanner kommende medarbejdere. Frem til udgangen af 2010 er der desuden mulighed for at få 50.000 kr. i bonus, ved at ansætte en elev.

Der er også mulighed for at få løntilskud til en voksenlæring. En voksenlæring er over 25 år. Uddannelsesbaggrunden må ikke overstige en erhvervsuddannelse og har lærlingen en erhvervsuddannelse må den ikke være anvendt de sidste 5 år.

Godkendelse og kontrakt

Før man kan ansætte en elev, skal arbejdsstedet være godkendt til at uddanne elever. Godkendelsen foretages af SOSU Nord på baggrund af en ansøgning fra praktikvirksomheden. Herefter skal der ansættes en elev og oprettes en uddannelsesaftale. Virksomheden forpligter sig med aftalen til at sørge for den praktiske del af uddannelsen, og eleven forpligter sig til at løse de opgaver, arbejdsgiveren sætter eleven til. Når eleven er på skoleophold, får virksomheden refusion fra Arbejdsgivernes ElevRefusion (AER).

Der findes flere typer uddannelsesaftaler:

- Den almindelige, hvor virksomheden har eleven i hele praktikperioden.
- Kombinationsaftale, hvor to virksomheder deler en praktikplads.
- Kort uddannelsesaftale, hvis en virksomhed ikke kan påtage sig et helt uddannelsesforløb. Aftalen skal som minimum indeholde en praktikperiode og en skoleperiode.

Sundhed, omsorg og pædagogik

Indenfor sundhed, omsorg og pædagogik kan der oprettes uddannelsespladser til fx en social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent og pædagogisk assistent.

Er du interesseret i at oprette en uddannelsesplads så kontakt en af skolens praktikkoordinatorer:

- Ingrid Schmidt, tlf. 72 21 81 46,
e-mail incs@SOSUnord.dk (Vodskov*)



- Anette Vestereng, tlf. 72 21 81 00,
e-mail anve@SOSUnord.dk
(pædagogisk assistent uddannelsen)
- Jytte Solhøj, tlf. 72 21 81 56,
e-mail jyso@SOSUnord.dk (Hjørring*)
- Jette Østergaard Gade, tlf. 72 21 81 43,
e-mail jgad@SOSUnord.dk (Svenstrup*)

* Social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistent uddannelserne

Du kan også læse mere om uddannelserne på skolens hjemmeside www.sosunord.dk

Plads til forskellighed

- Læringsstile i undervisning og praktik

I 2010 skal der som en del af SOSU Nord's udviklingsplan sættes fokus på den fortsatte implementering af læringsstile som pædagogisk værktøj i undervisningen.

Når der arbejdes med læringsstile tager undervisningen afsæt i den enkelte elevs styrkeområder. I Dunn og Dunns læringsstilsteori defineres læringsstil således:

Læringsstil er den måde, hvorpå hvert enkelt individ koncentrerer sig om, tilegner sig, behandler, husker og anvender noget, der er nyt og svært*.

Arbejdet med læringsstile på SOSU Nord er i tråd med den politiske ånd, da der i Ungepakke 2009 bliver fremhævet, at uddannelsesinstitutionerne skal have fokus på "udvikling af undervisningsmetoder, som i større udstrækning imødekommer elevernes forskellige læringsstile."



Social- og sundhedshjælperelver som arbejder med læringsstile på SOSU Nord.

Evaluering af arbejdet med læringsstile

I efteråret 2009 foretog SOSU Nord en evaluering af hvorvidt eleverne oplever, at undervisningen tilgodeser deres læringsstil. Resultatet fra undersøgelsen er overordnet positivt; over halvdelen af eleverne giver udtryk for, at de har lært deres og andre elevers læringsstile at kende, samt oplever, at lærerne tager hensyn til elevernes forskellige læringsstile. Eksempelvis mener 56,4 % både, at de har fået ny viden om deres læringsstil, samt oplever, at undervisningen er tilrettelagt, så det er muligt for eleverne at arbejde ud fra deres læringsstil.

Læringsstilsindsatsen synes ikke at have haft en direkte positiv virkning på frafaldsprocenten på SOSU Nord, generelt er frafaldet steget en smule fra 2008 til 2009, undtagen på grundforløbet. Skolen har dog også oplevet mange udfordringer i 2009, blandt andet en øget tilgang af elever. I den forbindelse også flere elever med forskellige indlæringsvanskeligheder og læringsbehov, der kan skabe øget frafald fra uddannelserne. I 2010 vil SOSU Nord fortsætte arbejdet med implementeringen af læringsstile som pædagogisk metode. Det forventes, at den yderligere implementering videre frem vil have en gavnlig effekt på frafaldsprocenterne.

Læringsstilsprojektet skal også bredes ud til elevernes praktikforløb og der skal i den forbindelse ske en opdatering af praktikvejledere. Kursus- og udviklingscentret kommer med et kursus tilbud til arbejdspladserne i løbet af foråret, senest maj.

* Rita Dunn, Kenneth Dunn og Janet Perrin: "Teaching Young Children Through Their Individual Learning Ayles", Allyn and Bacon, 1994.