

Procedurebeskrivelse for vejledning af eleverne

Overordnede bestemmelser om vurderinger af elevernes kompetencer

Når SOSU Nord modtager en uddannelsesaftale til registrering, tager skolen initiativ til udarbejdelse af personlig uddannelsesplan eller ajourføring af den eksisterende uddannelsesplan. Skolen forelægger forslag til uddannelsesplan eller ajourført uddannelsesplan. Hvis eleven har en aktuell uddannelsesplan i henhold til folkeskoleloven, tages der udgangspunkt heri.

Som grundlag for uddannelsesplanen skal studievejledere vejlede om uddannelsesmuligheder og de krav, der stilles i uddannelserne, så eleven kan foretage et realistisk valg af uddannelse, niveauer og valg af undervisning. Skolen skal endvidere vejlede eleven om muligheden for at udskifte et fag eller et niveau i et fag.

Studievejledere og kontaktlærer udarbejder i samarbejde med eleven og en eventuel praktikvirksomhed ved begyndelsen af uddannelsesforløbet en personlig uddannelsesplan for eleven. I den forbindelse og i almindelighed inden 2 uger fra påbegyndelse af undervisningen foretager skolen en kompetencevurdering af eleven jf. § 50 i hovedbekendtgørelse 1522 bl.a. i henhold til en afklaring af godskrivning for dele af uddannelsen og/eller fravalg af undervisningsfag. Vurderingen foretages blandt andet på grundlag af elevens forudgående skoleundervisning, uddannelse eller beskæftigelse. Vurderingen skal tillige give eleven en klar forståelse af egne forudsætninger og behov.

Eleven, skolen og praktikvirksomhed, hvor en sådan findes, er ansvarlige for at følge op på

uddannelsesplanen og herunder tage initiativ til eventuel revision, blandt andet på baggrund af den løbende bedømmelse af eleven. Skolen har en overordnet initiativpligt.